

3月の園だより

令和4年2月25日
おそき保育園

令和3年度も最後の月になりました。保護者の皆様には、園の運営に対して、ご理解・ご協力をいただきまして、ありがとうございます。この一年でもコロナウイルスは収束とはならず気をつけながらの生活はまだ続いていきそうですね。保護者の皆様のこの一年はどのような年だったでしょうか。以前のような生活はできなくてもその生活にも少し慣れてきたように感じています。気の緩みが出ないように十分気をつけながら大人も子どももこの生活の中での喜び、楽しみを見つけていきたいですね。4月の新しい季節に向けては期待に胸膨らませられるように過ごしていきたいと思います。

3月の目標 ***大きくなったことに感謝する***

保育園時代の子どもたちの成長は目を見張るものがありますね。大人が知らないうちに出ることが増えたり…。こんなことができるようになった！あんなことも！成長を感じ、自信に繋げ、新しい学年へ向け、ワクワクの気持ちを大切に過ごしていきたいです。

【お知らせ】

はいチーズ！フォト

*3月のお別れ会・卒園式はカメラマン派遣で撮影を行います。お別れ会の日には保育の様子と一緒に撮影をしてもらう予定です。
担任が撮影した写真も今年度最後としてアップしていきます。準備ができましたらお知らせします。お楽しみに…。

はいチーズ！ムービー

*懇談会で保護者の方に見ていただく予定だった動画をアップします。こちらも準備ができましたらお知らせします。

春の絵本もたくさんあります！

*つくし(福音館書店)

つくしへ食べたことがありますか？つくしのいろいろがわかります。

*はるねこ(講談社)

春を呼ぶ不思議なねこのおはなし
どんなお話しなのかな？？

*ランドセルがやってきた(徳間書店)

待ちに待ったランドセルがやってきました。
中に何が入るのかな？

【お願い】

*3月10日(木)令和4年度新入園の方の入園説明会を行います。(午後、入園前健康診断を受け、その後説明を行います。)

*継続の方にも令和4年度の書類を配布します。
必要事項を記入の上、3月中に提出をお願いします。
変更箇所は赤字でお願いします。

卒園式ご案内

*令和4年3月19日(土)10時開式

*5歳児(あさがお組)親子

・親子で9時45分までに登園して下さい。

・園児服着用

(持っていない方は事前にお知らせ下さい。貸し出し用の園服があります。)

・駐車場は保育園隣の農協駐車場をご利用下さい。誘導の職員がいます。

・コロナ禍での卒園式になります。終了後も園庭であそばずお帰りください。

ご協力お願いします。

【行事予定】



日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	巡回指導 おひなさま (全体の行事は行いません)	4
6	7	8	9	10	11	12
	卒園式 予行練習 午後懇談会 (5歳児)	ボルダリング (5歳児)	体育指導	英語であそぼう 身体測定 午後令和4年度 入園説明会 0歳児健診	卒園遠足 (5歳児)	
13	14	15	16	17	18	19
		音感保育 	体育指導 (5歳児クラス最後になります)	お別れ会 	卒園式 予行練習 (5歳児)	卒園式 10時開式 年長児親子
20	21	22	23	24	25	26
	春分の日		体育指導 (2,3,4歳児の指導となります)	英語であそぼう (3,4歳児の指導となります)		
27	28	29	30	31		
			体育指導 (2,3,4歳児の指導となります)			

《3月の体育指導》

*5歳児は16日が最後です。23日・30日は2,3,4歳児クラスの指導になります。2歳児クラスは体操着でなくとも大丈夫です。動きやすい服装をお願いします。
*あさがお組さん最後にたくさんおもち先生とあそべるといいね。

《3月の英語であそぼう！》

*1年間りえ先生と、どんなことをやってきたかな?
*5歳児は10日が最後になります。24日は3,4歳児クラスの指導になります。

《3月の音感保育》

*今月もリズムあそびを楽しめます。
*1月の親子リズムは中止となってしまいまし
たが来年度は状況をみてぜひ開催できたら
と考えています。お楽しみにしてください。

【4月の主な行事】

*4月1日(金)…進級式・入園式

・進級式は通常保育の中で行いますのでいつも通り登園して下さい。(進級児の保護者の参加はありません)
進級に向けて…

・カラー帽子は進級のお祝いで新しい色の帽子をプレゼントします。4月1日に持ち帰りますので名前の記入、2歳児以上は紐をつけて4日(月)から使用してください。
・1歳児クラスは2歳児になるとベッドのサイズが変わります。4月1日(金)までは1歳児のサイズを使用します。4月4日(月)から新しいサイズのシーツを持って来てください。